

АННОТАЦИЯ

диссертации на соискание степени доктора философии (PhD)
по специальности «6D020900 – Востоковедение»

«Сотрудничество Казахстана и Японии в сфере высшего образования: современные тенденции и перспективы» Рустемовой Актолкын Молданкызы

Конец XX века и начало XXI века были периодом стремительных реформ в системе образования Казахстана. Это связано с изменением требований к качеству образования под влиянием внешних факторов, а также с внутренними противоречиями, которые необходимо было разрешить для развития государства.

После обретения независимости для укрепления связей в таких сферах как экономика, торговля, энергетика, переработка сырья, технологии и т.д., было необходимо начать подготовку специалистов в разных отраслях. Первые контакты Казахстана в различных сферах были установлены не только с соседней Российской Федерацией, но и с другими странами, что привело к развитию сотрудничества в области международного образования.

Первые контакты Республики Казахстан в области высшего образования были установлены со странами Западной Европы, Россией и другими странами Содружества Независимых Государств. Данное направление в системе высшего образования описано в программах развития высшего образования Республики Казахстан и определено решением о присоединении к Болонскому процессу.

Несмотря на небольшую численность населения (около 18 миллионов), Казахстан входит в топ 15 стран мира по академической мобильности студентов за рубежом. Однако большинство казахстанских студентов учатся в России, Китае, Турции и странах Европы. А количество студентов, которые выбирают развитые страны, такие как Япония, очень мало. Это вопрос, требующий особого внимания в сфере высшего образования и постоянного развития партнерских отношений с другими странами.

Цель исследования - проанализировать международное партнерство независимого Казахстана в сфере высшего образования, понять современные тенденции и ключевые проблемы, уделяя особое внимание отношениям с Японией.

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи**:

– Проанализировать теории процесса интернационализации высшего образования, выделить его типы и основные волны.

– Определение целей сотрудничества в сфере высшего образования, интернационализации системы высшего образования. Проанализировать социальные и экономические факторы лежащие в его основе.

– Изучение политики интернационализации системы высшего образования в Казахстане, определение ключевых особенностей / принципов.

– Определить характер и особенности процесса интернационализации японской системы высшего образования и проанализировать основные реализованные проекты.

– Анализ особенностей, уровня развития и проблем сотрудничества Казахстана и Японии в сфере высшего образования.

– Выявить основные проблемы и причины процесса академической мобильности студентов между вузами Казахстана и Японии, прогнозировать перспективы развития.

Методы исследования.

В соответствии с целями и задачами исследовательской работы были использованы методы обобщения, научной систематизации, историко-сравнительного, системно-комплексного, научного описания. Кроме того, для сбора качественных данных были проведены полуструктурированные интервью со специалистами университетов и с сотрудником посольства.

В ходе исследования были собраны и сопоставлены материалы по входящей и исходящей международной академической мобильности. Были использованы исследования международного сотрудничества, интернационализации системы высшего образования в Японии и Казахстане, программ мобильности, факторов, влияющих на выбор студентов для обучения за рубежом, а также статистические данные и отчеты международных организаций, таких как ОЭСР, ЮНЕСКО. Кроме того, были рассмотрены государственные программы и законодательства с целью анализа показателей интернационализации в сфере высшего образования, планируемых показателей и основных направлений международной входящей и исходящей мобильности.

Для понимания академической мобильности казахстанских студентов в японские вузы использовалась статистика КазНУ, ЕНУ, так же дополнительно были собраны данные университета Нархоз, Казахского университета международных отношений и мировых языков им. Абылай хана (КазУМОиМЯ им. Абылай хана) и международной программы «Болашак». Наряду с этим, данные, полученные с портала государственной статистики Японии, внесли важный вклад в анализ общей ситуации. Сведения об исходящей международной академической мобильности КазНУ были взяты из отчетов кафедры Дальнего Востока факультета востоковедения по академической мобильности за 2015-2020 годы. Официальный запрос об оказании содействия в получении доступа к информации для проведения данного исследования был направлен в ЕНУ, университет Нархоз, КазУМОиМЯ им. Абылай хана и в Центр международных программ. Помимо вышеперечисленного, была использована статистика о входящей мобильности казахстанских студентов, доступная на официальном сайте Университета Цукуба.

В данном исследовании качественный подход был использован для анализа текущих проблем сотрудничества между Казахстаном и Японией в области высшего образования и для прогнозирования возможностей развития. На основе анализа собранных материалов по теме исследования, а также

данных университетов и интервью с экспертами, используя метод обоснованной теории (на англ. grounded theory) автором диссертации были разработаны рекомендации по решению проблем в сфере интернационализации высшего образования.

Полуструктурированные интервью были проведены с 10 преподавателями, одним исследователем и одним сотрудником посольства, которые в настоящее время работают в университетах и исследовательских институтах в Казахстане или Японии.

Основные положения диссертационного исследования, выносимые на защиту:

1. Интернационализация системы высшего образования Казахстана относится к традиционной интернационализации. В связи с этим политика интернационализации системы высшего образования в Казахстане и Японии направлена в первую очередь не на получение прибыли, а, напротив, на продвижение и расширение партнерских отношений. В целом, целями казахстанских университетов являются повышение своего международного рейтинга, проведение совместных исследований и продвижение студенческого обмена в партнерстве с японскими университетами.

2. Целями Японии в расширении сотрудничества с другими странами, в том числе с Казахстаном, являются продвижение процесса интернационализации системы высшего образования, проведение совместных исследований, привлечение молодых, квалифицированных специалистов, и обеспечение человеческими ресурсами. Это связано с нехваткой человеческого капитала, обусловленной снижением рождаемости и старением населения. Кроме того, партнерство в сфере высшего образования осуществляется с целью оказания гуманитарной помощи, повышения имиджа государства в том или ином регионе и в мире.

3. Политика, проводимая в системе высшего образования Казахстана, напрямую связана с внешней политикой государства. Япония не является стратегическим партнером во внешней политике Казахстана, что приводит к слабым связям в сфере высшего образования. Основной поток интернационализации в сфере образования в Казахстане осуществляется Россией, Китаем и странами-участницами Болонского процесса.

4. Несмотря на то, что сотрудничество в сфере образования играет важную роль в установлении и развитии дружеских отношений, партнерству Казахстана и Японии в сфере высшего образования не уделяется должного внимания в формировании мировоззрения двух стран. Поэтому вклад Японии в интернационализацию системы высшего образования Казахстана очень невелик.

5. Сотрудничество между двумя странами в области высшего образования основано на инициативе нескольких университетов и отдельных лиц (преподавателей и профессоров). В целом количество казахстанских университетов, сотрудничающих с японскими университетами, невелико, а количество специальностей по обмену ограничено. Очень малое количество казахстанских студентов выбирают Японию в качестве страны обучения. Это

связано с тем, что существуют препятствия для выбора Японии в качестве страны обучения, в частности: финансовые затраты, расходы на проживание и проезд, географическое расстояние между странами, языковые факторы и т.д.

6. На правительственном уровне должны быть приняты комплексные программы и подписаны постановления в качестве основы для развития сотрудничества в области высшего образования. Также важно повысить осведомленность среди граждан и студентов о двух странах, и о возможностях получения образования в этих странах.

7. Поскольку отношения между двумя странами в области высшего образования односторонние, в частности, присутствие казахстанских студентов в Японии и небольшое количество японских студентов и специалистов, посещающих Казахстан, важно развивать различные онлайн, короткие и долгосрочные курсы для привлечения японских студентов. При подготовке курсов необходимо уделять особое внимание языковым особенностям и организационным вопросам.

8. Учитывая проблемы и сдерживающие факторы влияющие на сотрудничество в сфере высшего образования, сложно говорить о резких изменениях в сотрудничестве в ближайшие годы. Без принятия комплексных мер для разрешения проблем существующих как в сотрудничестве так и в системе высшего образования, слаборазвитая, односторонняя тенденция будет продолжаться.

Обоснование новизны и важности полученных результатов диссертации.

Несмотря на то, что такие темы как процессы интернационализации системы образования Казахстана, казахстанско-японские политические и дипломатические отношения ранее были предметом изучения зарубежных и отечественных исследователей, проблема сотрудничества между двумя странами в области высшего образования не рассматривалась, поэтому до настоящего времени научной работы, посвященной комплексному исследованию данной темы не было написано.

На основе японских, зарубежных и отечественных документов, ранее не публиковавшейся статистики и интервью, проведенных с экспертами, получены новые результаты:

1. Впервые были выявлены и проанализированы сходства и различия в процессе интернационализации сферы высшего образования в Казахстане и Японии;

2. История развития отношений между Казахстаном и Японией в области образования и культуры была впервые проанализирована на основе деятельности японских организаций. Кроме того, была определена роль Японии в интернационализации системы высшего образования Казахстана.

3. На основе статистических данных государственных стипендиальных и межвузовских программ выявлена и описана динамика академической мобильности студентов между двумя странами;

4. Были определены цели сотрудничества казахстанских и японских университетов, проанализирована текущая ситуация и основные проблемы. Выводы были дополнительно подтверждены результатами анализа данных, полученных при проведении интервью со специалистами в области высшего образования, сотрудниками посольств;

5. Выявлены и дифференцированы факторы, влияющие на выбор казахстанских студентов согласно гипотетическому методу;

6. Определены наиболее перспективные направления для развития сотрудничества Казахстана и Японии в области высшего образования;

7. Был внесен ряд предложений по развитию сотрудничества между двумя странами в сфере высшего образования.

Соответствие темы диссертации приоритетным направлениям развития науки и/или государственным программам, которые реализуются в Республике Казахстан.

Тема диссертации соответствует основным положениям стратегии «М.Ел - Научные основы «Мәңгілік ел» (образование XXI века, фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук)». Изучение современных тенденций и ключевых вопросов сотрудничества в области высшего образования способствует разработке концепций и практик развития высшего образования и международного сотрудничества.

Вклад докторанта в подготовку каждой публикации.

Основные материалы диссертации опубликованы в научных периодических изданиях и сборниках в виде 9 научных статей. При подготовке каждой публикации докторант провел следующие работы: концептуализация, методология, исследование, независимый сбор данных, курирование, обработка и анализ, написание и подготовка первоначального проекта, дальнейшее редактирование, сбор и проверка необходимой литературы и информации и др.